

Percorso laboratoriale 2019/2020

Percorso formativo pensato per classi di Scuole Secondarie di II grado, **1 incontro da 2 ore.**

TEMATICHE AFFRONTATE: Agenda 2030 – interconnessione tra cooperazione allo sviluppo, diritti umani e pace (obiettivo agenda: “società pacifiche, giuste ed inclusive che siano libere dalla paura e dalla violenza”)

Focus su Africa e Migrazioni (il viaggio, le ragioni del viaggio, progetti IBO – Tanzania, Kenya e Madagascar)

DESCRIZIONE:

Fase 1

Breve presentazione: chi siamo e di cosa parleremo in questo incontro;

Spiegazione dell’agenda 2030 e dell’obiettivo Pace e Istituzioni forti.

Brainstorming su diritti umani: tutti hanno gli stessi diritti ovunque? Chiedere esempi e conoscenze personali.

Fase 2

Gioco “Scala delle possibilità”

Si farà spazio nella classe in modo da avere la possibilità di essere tutti in una stessa linea o per lo meno essere equidistanti dal centro.

Ad ogni ragazzo viene dato un piccolo cartoncino con sopra scritto una breve descrizione/profilo di un personaggio nel quale dovranno immedesimarsi. Dopodiché il conduttore del gioco dirà delle frasi di vita più o meno quotidiana (le domande possono essere legate alla dichiarazioni dei diritti universali dell’uomo): ogni persona, in linea con il personaggio che deve rappresentare, dovrà fare un passo avanti in base a se può fare o meno l’azione.

Alla fine dell’attività verrà chiesto ad ognuno di presentarsi e spiegare brevemente perché si sono svolti passi in avanti o si è rimasti pressoché fermi.

N.B. I personaggi immaginari sono inventati partendo dalle situazioni dove IBO Italia ha progetti di cooperazione;

Alla fine del gioco verrà chiesto a tutti se pensano che i diritti e le possibilità sono uguali in tutto il pianeta? Cosa li blocca o cosa li favorisce? Dove vengono rispettati e dove no?

“Abbiamo visto alcune realtà dove ci sono più diritti e realtà dove ne esistono di meno. Ma anche se si parla di un semplice viaggio turistico è la stessa cosa? Tutte le persone hanno la possibilità di andare ovunque liberamente? In Europa è così?”

<https://www.passportindex.org/>

Riflessione conclusiva

Gli scarsi diritti umani sono una delle cause che nel mondo contemporaneo causano spostamenti e migrazioni di molte persone. Quali possono essere secondo voi altre cause di spostamento nel mondo? Quante persone si spostano e per quali motivazioni? Dove vanno principalmente?

Riflessione guidata con il sito <https://openmigration.org/dashboard/>

Rimettetevi un attimo nei panni delle persone che prima interpretavate: sareste rimaste nella stessa situazione o avreste provato a trovare una vita migliore?

Spiegazione finale chi è IBO Italia, cosa fa e quali sono i suoi progetti di cooperazione che si collegano al gioco iniziale.