

## Percorso laboratoriale 2019/2020

**Percorso formativo** pensato per classi di Scuole Secondarie di II grado, in **1 incontro da 2 ore**.

### ***Sconfiggere la fame: Obiettivo 2 agenda 2030***

**OBBIETTIVO:** Capire che la distribuzione ineguale delle ricchezze ha ripercussione anche sulla distribuzione del cibo; conoscere le zone del mondo dove la fame è un problema reale e quali sono gli obiettivi dell'agenda 2030 rispetto a queste realtà

**DESCRIZIONE:**

Introduzione dell'agenda 2030 e presentazione degli obiettivi legati alla nutrizione e alla fame nel mondo. Tutti gli obiettivi sono collegati tra loro e tutti si influenzano a vicenda ma i due principali legati al tema trattato sono: obiettivo n° 2 "Sconfiggere la fame" e obiettivo n° 12 "Consumo e produzione responsabili".

Letture degli obiettivi e brainstorming su: **Fame nel mondo, distribuzione del cibo, consumo e produzione** (Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile).

#### **Fase 1**

Nell'aula saranno attaccati alle pareti 7 cartelli che rappresentano tutto il mondo (Oceania, Africa, Centro e Sud America, Nord America, Europa, Asia e Giappone).

Verrà detto ai ragazzi che tutti insieme rappresentano la totalità della popolazione mondiale e verrà chiesto loro di dividersi, avvicinandosi ai cartelli, secondo quella che pensano sia la ripartizione della popolazione in questi continenti e paesi.

#### **Fase 2**

Su un banco al centro dell'aula verranno messe a disposizione della popolazione delle banconote che rappresentano il PIL mondiale. Viene chiesto ai ragazzi, sempre divisi nei diversi paesi/continenti, di suddividersi le banconote, tenendo conto della differenza di PIL tra i diversi paesi/continenti.

#### **Fase 3**

Una volta ripartite correttamente le banconote secondo il PIL, si potrà procedere con la fase successiva: l'asta.

Ogni paese/continente potrà partecipare all'asta con le proprie banconote, per acquistare il cibo.

<b>Cibo</b>	<b>Quantità</b>
Fette di Carne	12
Tazze di tè	14

Ciotola di riso	10
Ciotole di cereali	10
Litro di latte	5
Succhi di Frutta	12
Forme di pane	2

L'obbiettivo di ogni continente è avere abbastanza cibo per avere un'alimentazione più varia possibile e proporzionata al numero di persone presenti (es. Asia dovrà avere una maggiore quantità di cibo rispetto all'Oceania, ecc..).

Si sceglie un continente che parte per primo e da lui il giro andrà avanti in senso orario. A turno i membri del continente dovranno scegliere un alimento che vogliono acquistare, la quantità e il budget che offrono per esso. Seguendo in senso orario gli altri continenti potranno aumentare la loro offerta; se non vogliono offrire denaro diranno "Passo!". Quando nessuno offrirà un quantitativo di soldi maggiore l'asta sarà conclusa, gli animatori prenderanno il denaro e daranno in cambio la quantità di cibo battuta all'asta. Dopodiché il turno passerà al continente alla sinistra di coloro che hanno iniziato l'asta.

#### **Fase conclusiva**

Alla fine dell'asta si vedrà come è avvenuta la ripartizione del cibo analizzando la situazione assieme ai ragazzi stimolandoli con qualche domanda:

- La distribuzione del cibo è uguale in tutti i paesi? La distribuzione iniziale delle ricchezze permetteva a tutti di comprare cibo?
- Tutti possono fare una dieta equilibrata con il cibo comprato?
- Tutti hanno partecipato alle contrattazioni? Qualcuno è stato escluso?

Dopo qualche minuto di discussione gli animatori chiederanno se la situazione di distribuzione del cibo e delle ricchezze che è stata fatta corrisponde alla realtà oppure no e che cosa cambierebbero loro. Alla fine delle risposte si ridistribuirà il cibo a seconda del consumo degli alimenti nei rispettivi paesi/continenti.

La situazione è uguale o simile a quella di prima? Cosa è cambiato? È una ripartizione giusta del cibo, considerano le persone che vivono nei paesi/continenti?

N.B. E' importante ricordare che in tutti paesi sono presenti tutti i cibi (come carne, pane ecc.) solo che riducendo tutto in numeri molto piccoli la quantità non è sufficiente per poterli rappresentare.

Per stimolare la riflessione si farà vedere una presentazione con all'interno la mappa della distribuzione della popolazione, della ricchezza mondiale e della fame nel mondo. Si farà notare ai ragazzi come alcune delle zone più povere sono quelle che soffrono anche di più la fame.