ABBIAMO TUTTI GLI STESSI DIRITTI

DIRITTI ED ECONOMIA GLOBALE

Target:
Studenti 6 - 11 anni

Struttura e tempi:
L'attività ha una durata 45 minuti

Obiettivi:
Conoscere e riflettere sugli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

Metodologie:
Game Based Learning, Discussione guidata

Materiali:
- Gettoni (circa 80)

Attività:
Fase 1
Il conduttore divide la classe in 3 gruppi: ricchi, poveri ed autorità.
Assegna ai ricchi 6 gettoni a persona, alle autorità 10, e ai poveri 3.

Fase 2
Si propone alla classe il gioco delle sedie musicali, a cui potranno partecipare solo i bambini con almeno 6 gettoni. Molto rapidamente si inizia il gioco, in modo che i bambini che non hanno 6 gettoni provino il senso di ingiustizia e disagio.

Co-funded by the European Union

Il gioco consente di giocare velocemente più turni, in modo da vedere se, spontaneamente, i bambini trovano soluzioni alla situazione di ingiustizia, se fanno richieste alle autorità, se scambiano gettoni ecc.

Fase 3

Debriefing: come si sono sentiti i partecipanti ad essere trattati in modo diverso? Cosa potevano fare i ricchi? E i poveri? Che ruolo potevano avere le autorità? È molto importante accogliere lo scontento e gli sfoghi dei bambini del gruppo dei poveri durante il debriefing.

PAROLE A FUOCO

ECONOMIA GLOBALE

CON IL TERMINE «ECONOMIA GLOBALE» O «ECONOMIA MONDIALE» CI SI RIFERISCE ALL'ECONOMIA NAZIONALE DI TUTTI I PAESI DEL MONDO.

Co-funded by the European Union