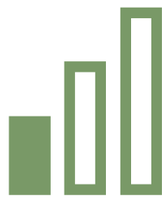
DECISIONI DIFFICILI

ACQUA COME RISORSA E FONTE DI ALTRI DIRITTI



Target:
Studenti 14 - 18 anni

Struttura e tempi:
L'attività ha una durata complessiva di 1 ora

Obiettivi:
Riflettere sull'Obiettivo 6 dell'Agenda 2030 - "Acqua pulita e servizi igienico-sanitari" per evidenziare come l'acqua sia una risorsa a cui non tutti possono accedere e come sia fondamentale garantirne l'accesso per garantire altri diritti (es. diritto all'educazione/istruzione)

Metodologie:
Role Playing e discussione

Materiali:
- Stampe dei canovacci delle storie
- Stampe dei diversi ruoli che dovranno interpretare gli studenti (vedi allegato)

Attività:
Fase 1
Lettura della presentazione della storia e assegnazione casuale dei diversi ruoli, estraendo da un contenitore il proprio personaggio. Gli studenti estrarranno i profili con il nome del personaggio e qualche caratteristica a cui dovranno attenersi durante la discussione con i compagni.

Co-funded by
the European Union

Spiegare ai ragazzi che questa attività è servita per provare a sintetizzare le idee che gli esseri umani possono avere sulle piante e che, nel corso dell'incontro, si cercherà cambiare punto di vista.

Fase 2

Apertura del dialogo. Gli studenti dovranno confrontarsi tra di loro trovando una soluzione che crei una mediazione tra diverse parti in conflitto.
Ciascuno dovrà rispettare il più possibile il proprio personaggio. Gli studenti hanno circa 30 minuti per provare a mettersi d'accordo.

Fase 3

Debriefing: gli studenti raccontano al conduttore cosa è accaduto durante il dibattito, quali difficoltà hanno avuto, quali riflessioni sono scaturite dall'attività ecc.
Proponiamo due storie che mettono in luce diversi aspetti del tema. Si può dividere la classe in due gruppi che lavorino alle due storie contemporaneamente, proponendo poi un momento di debriefing in cui i due gruppi si raccontino a vicenda cosa è accaduto durante l'attività e condividano le proprie riflessioni.

PAROLE A FUOCO

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

IISTITUITA DALLE NAZIONI UNITE NEL 1992 PER SENSIBLIZZARE LE ISTITUZIONI MONDIALI E L'OPINIONE PUBBLICA SULL'IMPORTANZA DI RIDURRE LO SPRECO DI ACQUA E ASSUMERE COMPORTAMENTI VOLTI A CONTRASTARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. SI CELEBRA IL 22 MARZO.

Co-funded by the European Union

ALLEGATI

STORIA 1

PUEBLO NUEVO

Vi trovate a Pueblo Nuevo, una piccola cittadina in Perù. Ormai da anni, avere acqua disponibile in tutte le case è impossibile. L'azienda petrolifera americana Olympic ha il controllo delle cisterne d'acqua che servono la città di Pueblo Nuevo de Colàn. E' molto probabile che le riserve d'acqua vengano dirottate sempre più spesso nei processi produttivi aziendali piuttosto che nella rete idrica cittadina. Gli accordi iniziali, con cui la città cedeva all'azienda americana il terreno su cui costruire gli impianti, prevedevano che sarebbero stati garantiti nuovi posti di lavoro, ma la promessa non è stata mantenuta. Sono ormai tre giorni consecutivi che alle case non arriva neanche una goccia d'acqua. Per le strade, una voce all'altoparlante pronuncia: "Siamo senza acqua da tre giorni! Privati, amministrazione pubblica, dovete fare qualcosa! Dateci acqua!". Come arrivate ad un compromesso che soddisfi tutti?

PROFILI DEI PERSONAGGI

Rosa

Sei una giovane donna peruviana. Da tre giorni manca l'acqua in tutta la città e tu hai urgente bisogno di lavarti, ma anche di irrigare il tuo orto, che è la tua principale fonte di sostentamento. Cosa puoi fare per far valere il tuo diritto all'acqua?

Amministratore delegato Olympic

Gestisci un'azienda petrolifera statunitense. Inizialmente avevate promesso ai cittadini di Pueblo Nuevo gas gratuito in cambio di terre su cui costruire i vostri impianti. Alla fine, però, il consiglio aziendale ha deciso di far pagare il gas ed ha offerto pochissimo lavoro ai cittadini. La tua azienda ha il controllo anche delle cisterne d'acqua che servono la città, e periodicamente le chiude per dirottare l'acqua negli impianti aziendali. Non siete disposti a cedere sul prezzo del gas, e aprire le cisterne d'acqua ridurrebbe notevolmente la velocità di produzione dei vostri impianti. Dovete trovare una soluzione perchè i contadini arrabbiati protestano da giorni davanti all'azienda.

Co-funded by the European Union

ALLEGATI

STORIA 1

Alvaro

Sei un contadino e vendi i tuoi prodotti al mercato, anche quest'anno un terzo del tuo raccolto è stato bruciato dalla siccità. Negli ultimi tre giorni le tue coltivazioni stanno soffrendo ancora di più, e rischi di non aver nulla da mangiare nè da vendere al mercato. Come farai a mantenerti e nutrirti?

Sindaco

Sei il sindaco di Pueblo Nuevo. Ormai da settimane, l'acqua nella tua città viene e và. I contadini protestano sempre più spesso, affamati, sporchi e assetati. Chiedono una soluzione. L'amministratore delegato della Olympic ti ringrazia spesso per avergli permesso di gestire le cose a modo loro, qualche volta ti porta dei regali e non vuoi rovinare il buon rapporto tra voi. Cosa vuoi fare per risolvere questo malcontento senza perdere i favori che ricevi?

Volontaria dei Corpi di Pace

Sei Anna, una volontaria italiana partita per un anno alla volta del Perù. Hai conosciuto Rosa e Alvaro, che ti hanno raccontato le loro storie. Senti di voler contribuire a garantire il diritto dei cittadini all'acqua.

N.B. Per coinvolgere nella discussione un maggior numero di studenti, personaggi come la Volontaria dei Corpi di Pace, Alvaro il contadino e Rosa sono ripetibili.

Co-funded by the European Union

ALLEGATI

STORIA 2

UGANDA

In Uganda, c'è pochissima acqua, e nel villaggio di Ofua mancano i fondi per scavare un nuovo pozzo. Per questo lavarsi frequentemente diventa difficile. Addirittura le ragazze quando hanno il ciclo, non vanno a scuola, perchè non gli viene garantito il diritto all'igiene mestruale. La scuola ha il dovere di trovare una soluzione per garantire a tutti uguale accesso all'istruzione. Trovate una soluzione.

PROFILI DEI PERSONAGGI

Kate

Sei una studentessa di 16 anni. Hai il ciclo da 4 giorni e non stai andando a scuola, perchè non puoi lavarti in alcun modo. In questi giorni ci sono le prove di verifica e non riesci a sostenerle con i tuoi compagni. Ti vergogni moltissimo e per nessuna ragione al mondo hai intenzione di farti vedere così dai tuoi compagni di classe.

Insegnante (Wani)

Sei un professore nella scuola di Ofua. Le tue studentesse si assentano da scuola una settimana al mese, e cominci a preoccuparti per il loro diritto all'istruzione. Si parla poco a scuola di igiene mestruale, che è un tabù. Decidi di fare qualcosa per rompere questo tabù e far tornare Kate a scuola già domani, ma vorresti anche risolvere il problema della scarsità d'acqua nel tuo villaggio.

Aram

Sei un compagno di classe di Kate, non ti stupisce che non sia venuta a scuola anche oggi, le femmine lo fanno spesso. Pensi che le tue compagne di classe facciano bene a stare a casa in "quei giorni" e non credi che il tema ti riguardi, anzi sei un po' disgustato al solo pensiero. Inoltre c'è così poca acqua anche a casa tua, che pensi che sia una buona idea che non venga sprecata in "quei giorni".

Co-funded by the European Union

ALLEGATI

STORIA 2

Mike

Capoprogetto di Save the Children: sei in missione in Uganda e il professor Wani ti racconta le difficoltà che ha nell'affrontare il tema dell'igiene mestruale nelle scuole, ma anche che tutto ha inizio a causa della scarsità d'acqua nel villaggio che non consente alle studentesse di sentirsi a proprio agio e pulite, ma che non permette neanche di coltivare adeguatamente i campi. Hai un budget piuttosto ridotto per aiutare la comunità. Come decidi di usarlo?

Jason

Volontario di Save the Children. Sei in Uganda da 2 settimane. Devi aiutare Mike a decidere come investire i pochi soldi che avete a disposizione. La tua associazione condivide diversi valori, tra cui diritto all'acqua pulita per tutti e diritto all'educazione per tutti.

Ruki

Sei un membro del villaggio. Hai 2 figlie femmine di 13 e 15 anni. Lavori 14 ore al giorno per sfamare la tua famiglia. Non credi che il problema dell'igiene mestruale ti riguardi. L'acqua è un bene così prezioso che è prioritario renderla disponibile per i campi, l'igiene è di secondaria importanza. Non credi che l'istruzione delle tue figlie sia davvero importante, ma le mandi a scuola sotto l'insistenza dei volontari delle diverse associazioni sul territorio.

Zira

Sei una donna del villaggio di 35 anni. Principalmente aiuti nella coltivazione dei campi, piuttosto aridi quest'anno. Hai 3 figli maschi e 2 figlie femmine, frequentano tutti la stessa scuola in paese e sono tutti molto bravi a scuola. Ti rendi conto che le tue figlie soffrono molto nel perdere un'intera settimana di scuola ogni mese. Credi anche che per garantirgli un futuro migliore e diverso dal tuo, è fondamentale che si istruiscano.

Co-funded by the European Union

ALLEGATI

STORIA 2

Ziko

Sei il capovillaggio e devi gestire le risorse idriche. Manca qualsiasi tipo di finanziamento per costruire pozzi nella tua città e per fare manutenzione sugli impianti vecchi. Devi trovare qualcuno che ti aiuti, altrimenti non ci sarà più acqua potabile controllata da distribuire in città. Con i campi aridi non avrete come sfamarvi.

N.B. In questa storia, tutti i personaggi tranne il capovillaggio (Ziko) ed il capoprogetto di Save the Children (Mike) sono ripetibili.

Co-funded by
the European Union