#WEAREPLANTS

PER RIFLETTERE SULL'OBIETTIVO 15

IN PRESENZA | ONLINE | DURATA | GRADO

Target:
Studenti 14 - 18 anni

Struttura e tempi:
L'attività ha una durata complessiva di 1 ora

Obiettivi:
Promuovere il pensiero critico e una riflessione sull'obiettivo 15

Metodologie:
L'incontro prevede la visione di un'intervista, brainstorming, group discussion, tecniche di scrittura creativa

Materiali:
- LIM o videoproiettore
- Lavagna o lavagna digitale
- Carta e penna
- Carte identiplant (vedi allegato)

Attività:
Fase 1 - #wearehumans
Scrivere alla lavagna/lavagna digitale la parola PIANTA e chiedere ai ragazzi di provare ad associare liberamente altre parole/idee, anche se sembrano bizzarre o non collegate. Chiedere loro di non giudicarsi e non giudicare i compagni nella scelta delle parole. Mentre i ragazzi si esprimono, scrivere sulla lavagna tutte le parole emerse. Quando le idee sembrano esaurite, ringraziare i ragazzi per la condivisione e cerchiare/sottolineare o collegare le parole tra loro.

Co-funded by the European Union

Spiegare ai ragazzi che questa attività è servita per provare a sintetizzare le idee che gli esseri umani possono avere sulle piante e che, nel corso dell'incontro, si cercherà cambiare punto di vista.

Fase 2 - #or what?

Proiettare la breve intervista "Stefano Mancuso e la nazione delle piante" e, dopo la proiezione, chiedere ai ragazzi di esprimere impressioni e pensieri su quanto ascoltato, favorendo un clima positivo di confronto.

Fase 3 - #weareplants

Suddividere i ragazzi in 3 gruppi di lavoro. Distribuire ad ogni gruppo le tre carte identiplant (vedi allegato). Chiedere ai gruppi di scegliere una delle tre carte che li rappresenti come gruppo e di provare a mettere per iscritto i motivi. Non è necessario che ogni gruppo scelga una carta diversa, al contrario può essere usata la stessa carta da tutti i gruppi. I gruppi possono anche scegliere più di una carta che li rappresenti. A conclusione del lavoro si chiederà ad un rappresentante di ogni gruppo di riferire su quanto emerso, favorendo un clima di ascolto reciproco.

Fase 4: #messagetoyou

Chiedere agli studenti di scegliere individualmente una delle tre piante raffigurate sulle carte, di provare a mettersi nei suoi panni e di formulare un messaggio in bottiglia per gli esseri umani. In cerchio, a turno, chiedere ai ragazzi di trasformarsi in pianta e leggere il messaggio in bottiglia per gli umani presenti in classe.

Fase 5: #videomessage

Proiettare in classe un breve video che sintetizzi l'obiettivo 15 dell'Agenda 2030.

PAROLE A FUOCO

BIOMA

INSIEME DI PIANTE E ANIMALI CHE OCCUPANO CON STABILITÀ DETERMINATI AMBIENTI.

Co-funded by the European Union

MATERIALI UTILI

Agenda 2030

- https://unric.org/it/agenda-2030/
- https://unric.org/it/obiettivo-15-proteggere-ripristinare-e-favorire-un-uso-sostenibile-dellecosistema-terrestre/

Video sull'obiettivo 15

- Obiettivo 2030 - N° 15 Vita sulla terra (YouTube)
- Agenda 2030 Obiettivo 15 Vita sulla terra (YouTube)
- Obiettivo n°15 - La vita sulla Terra (YouTube)

Stefano Mancuso

- Intervista "Stefano Mancuso e la nazione delle piante"
- Stefano Mancuso (Giunti)

Co-funded by
the European Union

ALLEGATI

CARTE IDENTIPLANTS

- REDUCI-

HIBAKUJUMOKU

È DETTO COSÌ, IN GIAPPONE, UN ALBERO CHE HA RIGERMOGLIATO DALLE SUE RADICI O È SOPRAVVISSUTO AL BOMBARDAMENTO ATOMICO DI HIROSHIMA E NAGASAKI NEL 1945.

- FUNAMBOLI-

ALBERO DELLA VITA DI KALALOCH

ANCHE DETTO “ALBERO IN FUGA” È UNA PIANTA CHE SEMBRA SFIDARE LE LEGGI DELLA FISICA. NON SI RIESCE A CAPIRE COME POSSA STARE IN PIEDI: IL SUOLO AL DI SOTTO È STATO EROSO LENTAMENTE, FORMANDO UNA GROTTA E LASCIANDO SCOPERTE LE RADICI.

- SOLITARI-

L’ALBERO DELLA VITA DEL BAHREIN

ALTO CIRCA 10 METRI. COMPLETAMENTE SOLO, VIVE DA 500 ANNI NEL DESERTO, NELLE PIÙ DIFFICILI CONDIZIONI IMMAGINABILI PER UNA PIANTA.

Co-funded by the European Union